



**CRITERIS D'AVUACIÓ DE : CIÈNCIES NATURALS**  
**GRUP : 1r ESO**  
**CURS: 2009-2010**

**MODALITAT D'AVUACIÓ**

L'avaluació serà contínua i estructurada per trimestres. S'avaluaran competències bàsiques, ja que es tracta d'una matèria optativa que realitza tot el grup menys el petit grup que fa atenció a la diversitat.

**PERCENTATGES**

CONCEPTES: 40 %  
PROCEDIMENTS: 40%  
ACTITUDS: 20 %

**INSTRUMENTS D'AVUACIÓ**

- Valoració del exercicis realitzats dia a dia
- Valoració del dossier que es presentarà un cop finalitzada cada unitat.
- Preguntes orals i exercicis puntuals que es resoldran en grup o de forma individual.
- Treball en petit grup o individual que es realitzarà cada unitat.
- Es faran, almenys, dues proves per unitat.

**COM S'OBTÉ LA NOTA DELS TRIMESTRES I LA NOTA FINAL DE CURS**

- La nota trimestral és el resultat de totes les notes que s'ha obtingut durant el període, aplicant els percentatges establerts al principi d'aquesta programació.
- La nota de final de curs és la mitjana aritmètica de les notes trimestrals, sempre que estiguin tots els trimestres aprovats. Es tindrà en compte l'evolució que l'alumne ha fet durant el curs. Si ha hagut una millora, això pot repercutir positivament en la nota global.



## RECUPERACIÓ

- Es farà una prova de recuperació per trimestres a final de curs. En cas de tenir tot el curs suspès, es farà una prova global de competències bàsiques. La nota de recuperació mai serà superior al 5.

## RECUPERACIÓ D' UN CURS A L' ALTRE

- Durant el primer trimestre es programarà una prova de recuperació. En cas de no superar-la, s'haurà de presentar al juny a la prova de competències bàsiques.

## ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DINS DE L'AULA.

- Donat que un petit grup fa l'assignatura des del grup d'atenció a la diversitat, la resta de la classe treballarem els mateixos continguts amb una mateixa metodologia.
- S'han introduït activitats de reforç i treballs en grup, que fan tots els alumnes, però que estan pensades per aquells alumnes que presenten més dificultats.