



## CRITERIS D' AVALUACIÓ : D' Educació Física

**GRUP :** 1r ESO

**CURS:** 09-10

### MODALITAT D' AVALUACIÓ

Contínua. Si aprova el segon crèdit, recupera el primer.

### PERCENTATGES

CONCEPTES: 25%  
PROCEDIMENTS: 55%  
ACTITUDS: 20%

### INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ

- + Examen teòric tipus test de cada unitat didàctica.
- + Plantilla de control de les qualitats físiques seguin la puntuació de la bateria eurofit.
- + Circuit tècnic de bàsquet.

### COM S' OBTÉ LA NOTA DELS TRIMESTRES I LA NOTA FINAL DE CURS

Atenent als percentatges ( conceptes, procediments i actituds ).

- + Conceptes: Nota promig de tots els exàmens teòrics i del treball de jocs tradicionals.
- + Procediments: Nota promig de: Plantilla qualitats físiques, nota de gimnàstica esportiva de terra i nota de bàsquet.
- + Actituds: Assistència a classe, puntualitat, portar la roba adequada i la de recanvi i l'esforç i interès per l'assignatura.

**La nota final de curs es el promig de la nota dels dos crèdits: Conceptes, procediments i actituds.**

### RECUPERACIÓ

Al ser avaluació continuada, si aprova el segon crèdit, recupera el primer.  
Si suspèn el segon crèdit o tots dos, ha de recuperar al juny:

- a) Segon crèdit suspès: Examen teòric resum de totes les unitats didàctiques.  
Plantilla de qualitats físiques.  
Prova pràctica d'aparells: Minitramp i plintó.
- b) Els dos suspesos: Examen teòric de les unitats establertes.  
Plantilla de qualitats físiques dels dos crèdits.  
Prova pràctica de gimnàstica esportiva de terra i d'aparells.  
Prova pràctica de Bàsquet.



**Escola Marillac**  
Centre Educatiu Vicencià

Sicília, 249  
08025 Barcelona  
Telf. 934578848  
Centre concertat pel Departament d'Educació



**Fundació Escola Vicenciana**

## RECUPERACIÓ D' UN CURS A L' ALTRE

Si aprova el curs, recupera el curs anterior. ( amb dos dels tres trimestres, es suficient ).

## ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DINS DE L' AULA.

### **Atenció a la diversitat**

Per complementar l'atenció dels alumnes amb dificultats significatives d'aprenentatge ( DSA ), existeix una adaptació del dossier d'apunts teòrics elaborats pel departament d'educació especial de la pròpia escola. Aquesta adaptació sintetitzada suposa un resum dels principals continguts del tema, que pot servir per a l'estudi de les idees essencials.

Respecte a la part procedimental, es fa una distribució per nivells atenent al resultat de l'avaluació inicial, adequant els exercicis de progressió a cada un dels nivells.

Els alumnes amb més capacitat d'aprenentatge, tenen una sèrie d'exercicis d'ampliació per demostrar fins a on son capaços d'arribar.

Aquesta diversificació de nivells, es veurà reflectida més tard, en els exercicis d'avaluació.