



**CRITERIS D'AVUACIÓ DE : CATALÀ**

**GRUP : 3r ESO**

**CURS: 2009 - 2010**

**MODALITAT D'AVUACIÓ**

**Continua i acumulativa:** continua perquè es valora tot el que es fa al llarg del trimestre (continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals); acumulativa perquè aprovar un curs o un trimestre superior implica aprovar, o no, l'anterior.

**PERCENTATGES**

CONCEPTES: **40%**  
PROCEDIMENTS: **40%**  
ACTITUDS: **20%**

**COMPETÈNCIES QUE S'AVUEN**

- Potenciar la dimensió receptiva (lectura) i productiva (escriptura) de la comunicació escrita.
- Construir diferents tipus de textos: narratius, periodístics. Poètics, teatrals... en suport paper o digital i utilitzar aquells recursos d'expressió i representació que faciliten la creació artística.
- Ser conscient de la importància dels components formals i normatius de la llengua escrita (ortogràfics, morfosintàctics, semàntics) i controlar-ne l'aplicació.
- Desenvolupar les habilitats necessàries per a la composició i cohesió textual.
- Practicar la comprensió lectora i l'anàlisi interpretatiu de textos.
- Facilitar el desenvolupament de l'hàbit lector i descobrir el plaer del gust per la lectura.
- Apreciar la creativitat implícita en l'expressió d'idees, experiències o sentiments a



través de la literatura.

- Utilitzar tècniques i estratègies diverses en la cerca, captació, selecció i processament de la informació.
- Aprendre a avaluar la informació rebuda més enllà del seu significat.
  
- Aprendre a gestionar el pensament creatiu i potenciar el pensament crític.
- Saber expressar i interpretar fets, conceptes, emocions, sentiments i idees.
- Desenvolupar la voluntat de cultivar la pròpia capacitat estètica i creadora.
- Aprendre a avaluar la informació rebuda més enllà del seu significat.
- Reconèixer en la llengua oral i escrita un instrument d'autoconeixement i d'interacció social.
- Reconèixer la realitat plural i assumir els valors en què es fonamenta la societat democràtica i els drets humans.
- Potenciar l'ús de la biblioteca i de plataformes d'Internet com a dinamitzadores de l'aprenentatge lector i escriptor.

## INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Observació directa a l'aula.
- Controls dels temes.
- Proves parcials.
- Memorització i dicció de poemes.
- Redactat de diferents tipus de textos.
- Escripura lliure i al dictat.
- Exposicions, debats, fòrums...
- Taller de lectura.
- Elaboració de treballs.
- Presentació de les activitats establertes.
- Realització i correcció dels deures.
- Actitud a classe: interès, participació, col.laboració, respecte per la llengua, material...
- Actitud individual i grupal davant de qualsevol tasca encomanada.
- Participació activa i reflexiva del propi procés d'aprenentatge amb una actitud activa i de confiança en la pròpia capacitat.



## COM S'OBTÉ LA NOTA DELS TRIMESTRES I LA NOTA FINAL DE CURS

**Nota dels trimestres:** De totes les notes obtingudes dels apartats anteriorment nomenats es fa el tant per cent pertinent i de la suma (conceptes, procediments i actituds) s'obté la nota del trimestre.

**Nota final de curs:** Com és una matèria acumulativa, la nota de l'últim trimestre determina la nota final (positivament o negativament).

## RECUPERACIÓ

Com que és un assignatura acumulativa, si aproven l'últim trimestre es donen per aprovats els trimestres anteriors. En el cas de no aprovar, depenen de les parts que tinguin suspeses, hauran de :

- Lliurar les activitats no presentades.
- Estudiar un poema.
- Fer el control d'un verb.
- Un dictat.
- Prova extraordinària de tot el temari.

## RECUPERACIÓ D'UN CURS A L'ALTRE

Si aproven els cursos que estan realitzant, es dona per aprovada la matèria de cursos anteriors.

## ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DINS DE L'AULA.

Es redueixen els objectius segons la problemàtica de cada alumne. Valorant



**Escola Marillac**  
*Centre Educatiu Vicencià*

Sicília, 249  
08025 Barcelona  
Telf. 934578848  
Centre concertat pel Departament d'Educació



**Fundació Escola Vicenciana**

principalment les competències bàsiques d'interès per aprendre , interès per parlar en català, l'esforç per realitzar les tasques encomanades i el progrés durant el curs.