



CRITERIS D' AVALUACIÓ : D' Educació Física

GRUP : 3r ESO

CURS: 09-10

MODALITAT D' AVALUACIÓ

Contínua. Si aprova el segon crèdit, recupera el primer.

PERCENTATGES

CONCEPTES: 25%
PROCEDIMENTS: 50%
ACTITUDS: 25%

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ

- + Examen teòric tipus test de cada unitat didàctica.
- + Plantilla de control de les qualitats físiques seguin la puntuació de la bateria eurofit.
- + Circuit tècnic de diversos esports: Bàsquet, Voleibol, Futbol – sala i Gimnàstica esportiva.
- + Circuit tècnic de Handbol.
- + Circuit de natació.
- + Coreografia d'Aeròbic..

COM S' OBTÉ LA NOTA DELS TRIMESTRES I LA NOTA FINAL DE CURS

Atenent als percentatges (conceptes, procediments i actituds).

- + Conceptes: Nota promig de tots els exàmens teòrics.
- + Procediments: Nota promig de: Plantilla qualitats físiques, nota de les plantilles d'esport, nota de la plantilla de Handbol, nota de natació, nota coreografia del ball modern i nota del salt d'alçada.
- + Actituds: Assistència a classe, puntualitat, portar la roba adequada (la de natació també) i la de recanvi i l'esforç i interès per l'assignatura.

La nota final de curs es el promig de la nota dels dos crèdits: Conceptes, procediments i actituds.

RECUPERACIÓ

Al ser avaluació continuada, si aprova el segon crèdit, recupera el primer.

Si suspèn el segon crèdit o tots dos, ha de recuperar al juny:

- Segon crèdit suspès: Examen teòric resum de totes les unitats didàctiques.
Prova pràctica de natació.



Escola Marillac
Centre Educatiu Vicencià

Sicília, 249
08025 Barcelona
Telf. 934578848
Centre concertat pel Departament d'Educació



Fundació Escola Vicenciana

- | | |
|----------------------|---|
| | Coreografia ball modern.
Prova pràctica de salt d'alçada. |
| b) Els dos suspesos: | Examen teòric de les unitats establertes.
Plantilla de qualitats físiques dels dos crèdits.
Plantilla de dos esports: Futbol – sala i Gimnàstica esportiva.
Coreografia ball modern. |

RECUPERACIÓ D' UN CURS A L' ALTRE

Si aprova el curs, recupera el curs anterior. (amb dos dels tres trimestres, es suficient).

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DINS DE L' AULA.

Atenció a la diversitat

Per complementar l'atenció dels alumnes amb dificultats significatives d'aprenentatge (DSA), existeix una adaptació del dossier d'apunts teòrics elaborats pel departament d'educació especial de la pròpia escola. Aquesta adaptació sintetitzada suposa un resum dels principals continguts del tema, que pot servir per a l'estudi de les idees essencials.

Respecte a la part procedimental, es fa una distribució per nivells atenent al resultat de l'avaluació inicial, adequant els exercicis de progressió a cada un dels nivells.

Els alumnes amb més capacitat d'aprenentatge, tenen una sèrie d'exercicis d'ampliació per demostrar fins a on son capaços d'arribar.

Aquesta diversificació de nivells, es veurà reflectida més tard, en els exercicis d'avaluació.