



CRITERIS D' AVALUACIÓ : D' Educació Física

GRUP : 4t ESO

CURS: 09-10

MODALITAT D' AVALUACIÓ

Contínua. Si aprova el segon crèdit, recupera el primer.

PERCENTATGES

CONCEPTES: 25%
PROCEDIMENTS: 50%
ACTITUDS: 25%

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ

- +Examen teòric tipus test de cada unitat didàctica.
- +Circuit tècnic deBadminton.
- +Competició de Badminton.
- +Circuit de natació.
- +Coreografia de Funky o hip – hop.
- +Competició de Bàsquet.

COM S' OBTÉ LA NOTA DELS TRIMESTRES I LA NOTA FINAL DE CURS

Atenent als percentatges (conceptes, procediments i actituds).

- + Conceptes: Nota promig de tots els exàmens teòrics.
- + Procediments: Nota promig de: Nota de competició de Badminton, nota de competició de Bàsquet, nota de circuit de natació, nota de plantilla de natació, nota de coreografia de Funky i nota de salt de longitud.
- + Actituds: Assistència a classe, puntualitat, portar la roba adequada (la de natació també) i la de recanvi i l'esforç i interès per l'assignatura.

La nota final de curs es el promig de la nota dels dos crèdits: Conceptes, procediments i actituds.

RECUPERACIÓ

Al ser avaluació continuada, si aprova el segon crèdit, recupera el primer.
Si suspèn el segon crèdit o tots dos, ha de recuperar al juny:

- a) Segon crèdit suspès: Examen teòric resum de totes les unitats didàctiques.
Prova pràctica de natació.
Coreografia de Funky.



Escola Marillac
Centre Educatiu Vicencià

Sicília, 249
08025 Barcelona
Telf. 934578848
Centre concertat pel Departament d'Educació



Fundació Escola Vicenciana

Prova pràctica de salt de longitud.

b) Els dos suspesos: Examen teòric de les unitats establertes.
Circuit tècnic de Badminton.
Prova pràctica de natació.
Coreografia de funky.
Prova de salt de longitud.

RECUPERACIÓ D' UN CURS A L' ALTRE

Si aprova el curs, recupera el curs anterior. (amb dos dels tres trimestres, es suficient).

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DINS DE L' AULA.

Atenció a la diversitat

Per complementar l'atenció dels alumnes amb dificultats significatives d'aprenentatge (DSA), existeix una adaptació del dossier d'apunts teòrics elaborats pel departament d'educació especial de la pròpia escola. Aquesta adaptació sintetitzada suposa un resum dels principals continguts del tema, que pot servir per a l'estudi de les idees essencials.

Respecte a la part procedimental, es fa una distribució per nivells atenent al resultat de l'avaluació inicial, adequant els exercicis de progressió a cada un dels nivells.

Els alumnes amb més capacitat d'aprenentatge, tenen una sèrie d'exercicis d'ampliació per demostrar fins a on son capaços d'arribar.

Aquesta diversificació de nivells, es veurà reflectida més tard, en els exercicis d'avaluació.