



CRITERIS D'AVALUACIÓ DE : MATEMÀTIQUES
GRUP : 4t ESO
CURS: 2009-2010

MODALITAT D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua i estructurada per trimestres. Intentarem assolir tots els objectius proposats.

PERCENTATGES

CONCEPTES: 20%
PROCEDIMENTS: 60%
ACTITUDS: 20%

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Valoració dels exercicis realitzats dia a dia.
- Valoració del dossier que es presentarà un cop finalitzada cada unitat.
- Preguntes orals i exercicis puntuals que es resoldran en grup o de forma individual.
- Es farà almenys una prova per unitat. Inclourà procediments i, si s'escau, continguts conceptuals

Es posarà especial èmfasi en l'avaluació de les següents actituds:

- Puntualitat a l'inici de la classe
- Portar el material necessari.
- Seguir el procés de la classe adequadament (no interrompre, no xerrar, no distreure's, preguntar els dubtes, participar quan es demani...)



- Realitzar les tasques encomanades tal com s'ha demanat (amb enunciats copiats, presentades amb polidesa...)
- Corregir els exercicis copiant al full el procediment correcte.
- Estudiar diàriament allò que s'ha treballat.
- Retornar els exàmens i les notes de l'agenda signats puntualment.
- Presentació del dossier el dia que toca.
- Compliment de la normativa de l'etapa.

COM S'OBTÉ LA NOTA DELS TRIMESTRES I LA NOTA FINAL DE CURS

- La nota trimestral és el resultat de totes les notes que s'ha obtingut durant el període, aplicant els percentatges establerts al principi d'aquesta programació.
- La nota de final de curs és la mitjana aritmètica de les notes trimestrals, sempre que estiguin tots els trimestres aprovats. Es tindrà en compte l'evolució que l'alumne ha fet durant el curs. Si ha hagut una millora, això pot repercutir positivament en la nota global

RECUPERACIÓ

- Es farà una prova de recuperació per trimestres a final de curs. En cas de tenir tot el curs suspès, es farà una prova global de competències bàsiques. La nota de recuperació mai serà superior al 5.

RECUPERACIÓ D' UN CURS A L' ALTRE

- No hi ha cap possibilitat.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT DINS DE L'AULA.

- S'han introduït diferents tipus d'activitats per donar resposta a les



diferents necessitats d'aprenentatge. També les activitats d'avaluació s'han diversificat en quan a contingut i a format.

- Als nens xinesos que presenten problemes d'idioma se'ls hi fa una adaptació en les proves d'avaluació. També, pel que fa a resolució de problemes, tenen un material diferent.