

## CARACTERÍSTIQUES GENERALS D'UN INFANT DE P-4

### **\*Desenvolupament neurològic**

- Equilibri dinàmic durant la marxa i la carrera.
- Salta amb els peus junts.
- Millora la seva coordinació.
- Amplia les seves estructures espacials i temporals.

### **\*Desenvolupament cognitiu**

- Període preoperacional
- Pensament simbòlic
- Disminueix el seu egocentrisme i en la majoria de casos desapareix
- Va avançant a l'hora de tenir en compte el punt de vista dels altres.
- Atribueix a éssers estranys l'origen d'alguns esdeveniments.

### **\*Desenvolupament del llenguatge**

- Comprèn relacions entre esdeveniments i les expressa lingüísticament.
- Progressiva utilització dels pronoms personals, preposicions i adverbis.
- Coordinació de frases mitjançant conjuncions.
- Ordenen els esdeveniments i ho reflecteixen a les seves frases.
- Va adquirint les oracions de relatiu i les completatives.
- Temps verbals: passat (verbs i adverbis), futur (plans d'acció immediata)

### **\*Desenvolupament socioafectiu**

- Capta expressions emocionals dels altres.
- Li agrada jugar sol i amb altres nens/es.
- Pot ser dòcil i rebel.
- Posseeix una conducta més sociable.
- "Crisi d'independència"
- Apareixen conflictes en la seva identificació amb l'adult.
- Assumeix les diferències sexuals.
- Joc simbòlic.

### **\*Psicomotricitat**

- Soltura, espontaneïtat i harmonia dels seus moviments.
- Control de partida i arribada a un punt determinat.
- Accelera i modera la marxa a voluntat.
- Fa la pinça correctament.
- Manifesta predomini d'un costat sobre l'altre.
- Inhibeix millor els moviments involuntaris.
- Desenvolupa la independència segmentària.

### **\*Intel·ligència i aprenentatge**

- Compren i produeix preguntes utilitzant: qui?, què?, a on?.
- Els nens/es comencen a apreciar els diversos efectes d'una llengua a mida que es va utilitzant (endevinalles, acudits, cançons,..)

### **\*Jocs**

- Busca l'aprovació de l'adult.
- Utilitza l'adult en cas de necessitat.
- Comença a establir regles en els jocs.
- Activitat espontània. Representa rols socials com per exemple venedora, fuster, etc.
- Dóna importància a la roba i al maquillatge.
- Realitza onomatopeies (guau-guau, miau, pio-pio)

### **\* Hàbits**

- Avisa quan té ganes d'anar al lavabo durant el dia.
- No necessita ajuda per rentar-se les mans i la cara.
- Amb l'ajuda de l'adult es renta les dents.
- Es despulla sense ajuda de l'adult.
- Utilitza correctament els coberts.
- Beu sol.
- Recull les joguines sense ajuda.
- Puja escales posant un peu a cada esglaó.