

CRITERIS D'AVALUACIÓ AL CICLE SUPERIOR

Continua – global: observació sistemàtica de l'adquisició dels continguts centrada en el desenvolupament i consolidació de les competències bàsiques. La utilitzarem per constatar avenços i detectar dificultats.

Valorem:

- . **Conceptes:** elements del currículum.
- . **Competències bàsiques:** grau d'assoliment.
- . **Actitud:** interès i esforç per progressar demostrat per l'alumne/a.

Instruments d'avaluació:

Observació a l'aula.

Intervencions orals.

Activitats específiques de cada tema: individuals i en grup.

Nota dels trimestres:

Valoració global del rendiment de l'alumne/a a partir de totes les qualificacions obtingudes, sempre tenint molt present el progrés, l'esforç i l'interès.

Nota de final de curs:

S'obté a partir de les qualificacions dels tres trimestres. Es valora si la progressió ha estat positiva.

APRENDRE A ESTUDIAR ÉS MOLT IMPORTANT

- . **Estudiar bé** és una tasca llarga i difícil. Convé prendre-s'ho amb calma i no desanimar-se.
- . **Cada dia** hem de dedicar una estona a estudiar, fer exercicis i preparar els controls.
- . **Poseu atenció** especialment als primers minuts de classe. Si seguïu el fil de l'explicació des del començament, no tindreu problemes durant la resta de la classe.
- . **Un pla de treball** ens estalvia temps i passos inútils. Hem de saber en tot moment el que cal fer i fer-ho, sense deixar-ho per després.
- . **Consultar i preguntar** és necessari, però l'estudi només depèn de vosaltres.
- . Durant l'estona d'estudi cal usar sempre **llapis i paper**.
- . L'estudi d'un **tema** requereix: explorar-lo, llegir-lo, subratllar-lo, recitar-lo i fer un esquema.
- . Cal tenir sempre el **diccionari** al costat.
- . Escollir, si es pot, un **lloc còmode**, silenciós i ben il·luminat per estudiar.
- . **Menjar** correctament i a les hores adequades. Procurar fer esport. Cal **dormir** les hores necessàries. Tot això ajudarà al nostre cos i a la nostra ment.
- . **És millor** passar-se menys temps davant d'un llibre i saber el que s'estudia, que passar-se molt temps llegint sense saber el que es llegeix.
- . Si el tema és curt, és millor **estudiar-lo seguit**; si és llarg, és millor en períodes.
- . Mai no vulguis aprendre res que no entenguis; procura **comprendre** el que estàs estudiant.
- . Les idees i no les paraules són el que és interessant d'un autor. Esforceu-vos, doncs, en captar les idees, perquè vosaltres posareu les paraules.

ELS DEURES

Els deures cal **fer-los diàriament**. Ajuden a anar assimilant el que es va explicant a la classe i ens exigeix portar les **assignatures al dia**.

Permeten al **professor adonar-se** de quins alumnes demostren interès per l'assignatura, la qual cosa tindrà en compte a l'hora d'avaluar.

És important realitzar **els deures el mateix dia** que s'ha treballat el tema, quan encara es té fresca l'explicació. No s'ha d'esperar al darrer dia.

Quan es corregeixin els deures a la classe cal estar molt atents i comprovar que s'ha fet correctament i que no hi ha equivocacions. Si al fer les correccions sorgeixen dubtes, és el moment de **preguntar al professor** tot el que no s'ha entès.